

# אופק בססור



SIPUR HIKAYA

[www.sipur-hikaya.org](http://www.sipur-hikaya.org)

מנהלים יקרים שלום לכם,

ברצוננו להביא לידיעתכם כי עמותת "סיפור-חכאיה" כתבה תוכנית לימודים הנוגעת בקונפליקט הציוני-פלסטיני לכיתות י' - י"ב. אפשר ללמוד כחוג העשרה שנתית, בסמינר העוסק בסכסוך היהודי-פלסטיני, במסגרת שיעור שנתי של "השכלה כללית" בכיתה י', במסגרת נושאים שונים הנלמדים בבית הספר, ובשיעורי חינוך.

העמותה (<https://www.sipur-hikaya.org>) הוקמה ב - 2017 על ידי אנשי עסקים, אקדמאים ואנשי חינוך מתוך רצון להתמקד בתחום של חינוך לשלום, תוך מתן דגש לרעיון הדו נרטיבי. השאיפה שלנו היא לגרום לכך שבשנים הקרובות ציבורים רבים ככל האפשר בשני הצדדים יעמיקו בנושא ויחשפו לנרטיב של הצד השני ולמורכבות של הסכסוך, וכשה יקרה - אנו מאמינים שציבורים רבים ידחפו את המנהיגים להגיע להסדר שלום. התוכנית שאנו שואפים לשלב במערכת החינוך עוסקת בסכסוך הנמשך בין היהודים לבין הפלסטינים על א"י, ומציגה אותו בכמה מימדים: בהסבר תאורטי על המושג קונפליקט והנלווים לו, ועל הגישה הדו- נרטיבית; בלימוד שורשיו ההיסטוריים והתגלגלותו במהלך המאה ה- 20 דרך הנרטיב הציוני ודרך הנרטיב הפלסטיני; בהצגת אפשרויות לפעולה בהתייחסות אליו; בגיבוש עמדה אישית של התלמידים על סמך לימוד וידע.

התוכנית מנוסחת על פני 28 שיעורים בני 45 דקות, ומשאירה למורים מרווח זמן של 2 שיעורים להשלמות. היא כוללת הדרכה מפורטת למורה, כך שכל מורה מכל תחום לימודי יכול ללמוד אם הנושא קרוב לליבו או לליבה.

התוכנית מחולקת ל - 9 יחידות המובאות כאן ברצף, והיא במידה רבה מודולרית: כזאת שאפשר ללמד את חלקה, להוסיף לה או להוריד ממנה כפי שמתאים לכל אחד מכם. כאמור, היא אינה מיועדת למורים מתחום מסוים, וכל אחד מכם יוכל להרחיב ולגוון הדיסציפלינה שלו.

אנו מייחסים חשיבות עצומה להוראת התוכנית הזאת, כדרך לחינוך פוליטי המחייב לימוד וידע לפני גיבוש עמדה, וקיום דיון אינטלקטואלי בלא התלהמות הכולל רפלקסיה, הבעת עמדה, שכנוע וכבוד לעמדות אחרות. אנו מקווים לקדם באמצעותה הבנה בין העמים.

פירוט התוכנית בעמוד הבא:

## **התוכנית כוללת:**

**יחידה 1: יחידה תיאורטית** (שיעורים 1 - 4)

מהו סכסוך? כיצד מעודדים סכסוך וכיצד אפשר למתן אותו? מהו נרטיב? ומה התפקיד שהנרטיב ממלא בסכסוכים. מקרה מדגים (אירלנד).

**יחידות 2 - 5: היסטוריה של ארץ ישראל במאה ה-20 בלימוד דו-נרטיבי** (שיעורים 5 - 14)

העולם היהודי וארץ ישראל עד הצהרת בלפור; הצהרת בלפור ושנות ה-20 וה-30 בארץ ישראל; תוכנית החלוקה ומלחמת העצמאות; מלחמת ששת הימים ותוצאותיה;

**יחידה 6: החברה הפלסטינית - מעמדם של הפלסטינים בשטחים ומצבם,**

**האינתיפאדה הראשונה** (שיעורים 15 - 17)

**יחידה 7: החברה הישראלית ויחסה לסכסוך - עמדות בחברה הישראלית בשאלת הסכסוך**

(שיעורים 18 - 21)

**יחידה 8: אקטיביזם פוליטי - הכרות עם תנועות ועמותות העוסקות בנושא**

**הקונפליקט, הכרעה אישית** (שיעורים 22 - 25)

**יחידה 9: תקווה ומשוב - הדרך בה הלכנו, אופק בסכסוך הישראלי-פלסטיני**

(שיעורים 26 - 28)